

***Извештај од утврдена состојба и препораки за понатамошен
развој и соработка на координаторите/ките за еднави можности
во рамките на министерствата***

ПРОЕКТ

***Градење на капацитет за вклучување на родовата перспектива
во формулирањето на политиките***

Извештајот го подготвија

Весна Јованова

Зорана Шијачки

Скопје, ноември, 2008



Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.

Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

2006

2007-2012,

2007,

()

05.08.2008,

1

2

3

04-8406/1

()

2006

: S

1

<http://www.mtsp.gov.mk/WBStorage/Files/vnatresna.pdf>,

12, .18 19

2

, .19 20

3

, .20 21

1.

2.

II. *Методологија за остварување на зададените цели*

... , s
/ 15
12 13 (/)
o /).
:
/
()
/
5.
26-28.11.2008 29-31.10.2008

4

5

ни интервјуа

- Во однос на профил и функција на координаторот/ката за еднакви можности на мажите и жените во органите на државната управа

13, 3, 4 5

: ‰

‰

1-2

(

)

/

/

4

6

/

Во однос на перцепцијата и познавањето на концептот за родова еднаквост

6

<http://www.mtsp.gov.mk/WBStorage/Files/Sistemizacija.pdf>,

9 10

56-64



Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

Во однос на поставените цели и важност на прашањето за родова еднаквост на национално ниво и во рамките на соодветното министерство

2012 () 2007-

), (

2007-2012.

Во однос на алатките за воспоставување родова еднаквост на национално ниво и во рамките на соодветното министерство



*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

(, ,)

:‰

‰

20

()

Во однос на општата оценка и пречките за постигнување на родовата еднаквост

IV. Предлог за градење на капацитетот на координаторите за еднакви можности, преку две обуки и постигнати резултати

Треба да се напомне дека во рамките на предлозите се опфатени само оние области кои можат да се подобрат преку обуки.

Клучни наоди и препораки

Во однос на профилот и функција на координаторот/ката за еднакви можности на мажите и жените во органите на државната управа

_____:

зани службеници

портфолио за надлежностите и работните
за еднакви можности

- незапознаеност со донесувањето и постоењето на Законот за еднакви можности на жените и мажите и обврските кои произлегуваат од истиот за координаторите за еднакви можности на жените и мажите во органите на државната управа)

- _____:
- дефинирање на надлежностите и работните задачи за координаторите за еднакви можности (вклучително и подготовка на годишниот извештај), кое ќе биде составен дел од работно портфолио на овие државни службеници, (опфатено во втората обука)

Во однос на перцепцијата и познавањето на концептот за родова еднаквост

- _____:
- постоење на различно ниво на познавање на концептот на родовата рамноправност, кај координаторите за еднакви можности

- _____:
- зголемување на знаењата за основните концепти на родот и развојот, (опфатено во првата обука)
 - зголемување на знаењата за правната рамка во однос на родовата рамноправност (домашни и меѓународни документи), (опфатено во првата обука)
 - запознавање со механизмите за родова рамноправност, (опфатено во првата обука)

Во однос на поставените цели и важноста на прашањето за родова еднаквост на национално ниво и во рамките на соодветното министерство

- _____:
- делумна вклученост на координаторите за еднакви можности во подготовка на НПАРР
 - делумна запознаеност со Националниот план за акција за родова рамноправност (НПАРР)
 - недефинирана улога на координаторите за еднакви можности за спроведување на НПАРР во рамките на министерствата
 - неспроведување или незапознаеност за спроведување на активностите предвидени со НПАРР за кои како носители се предвидени нивните ресорни министерства
 - преклопување на дел од предвидените активности од НПАРР кои определени министерства ги спроведуваат во рамки на други политики поврзани со полето на нивно работење
 - нема одвоен буџет за имплементација на НПАРР во ниту едно министерство

папник за еднакви можности во рамките на
ости

- _____:
- запознавање со политиките за родова рамноправност (опфатено во првата обука)
 - начин на комуникација и воспоставување соработка меѓу координаторите и Секторот за еднакви можности, (опфатено во втората обука)
 - воспоставување механизми за обезбедување на потполно вклучување на координаторите при креирање, имплементација, мониторинг и оценка на постигнувањата при дефинирањето и спроведувањето на политики за родова рамноправност, (опфатено во втората обука)

Во однос на алатките за воспоставување родова еднаквост на национално ниво и во рамките на соодветното министерство

- _____:
- недоволно познавање на алатките за воспоставување родова еднаквост и нивна примена
 - недоволно знавање за вклучувањето на родовата перспектива во главните текови на општеството (*gender mainstreaming*), како стратегија

- _____:
- зголемување на знаењата за алатките за воспоставување родова еднаквост и нивна примена, (опфатено во првата обука)
 - зголемување на знаењето за аспектите на родовата анализа и вклучувањето на родовата перспектива во главните текови на општеството (*gender mainstreaming*) како стратегија, (опфатено во првата обука).

Содржина на програмата за предвидените обуки

_____ : основните концепти на родот и развојот, правната рамка во однос на родовата рамноправност (домашни и меѓународни документи), механизмите за родова рамноправност, запознавање со политики за родова рамноправност, алатки за воспоставување родова еднаквост и нивна примена, аспектите на родовата анализа и вклучувањето на родовата перспектива во главните текови на општеството (*gender mainstreaming*), како стратегија.

: дефинирање на надлежностите и работните задачи за координаторите за еднакви можности, вклучително и подготовка на годишни извештаи, начин на комуникација и воспоставување соработка меѓу координаторите со Секторот за еднакви можности, воспоставување механизми за обезбедување на потполно вклучување на координаторите при креирање, имплементација, мониторинг и оценка на постигнувањата при дефинирањето и спроведувањето на политики за родова рамноправност.

Постигнати резултати со обуките

/

/

(gender mainstreaming),

Надлежности на координаторите за еднакви можности на жените и мажите во ресорните министерства

-
-
-
-
-
-

V. Завршни согледувања и препораки за понатамошни активности

(),

- Градење на капацитет за вклучување на родовата перспектива во формулирањето на политиките :
1. /

2.

2, 3 4.

Препораки за понатамошни активности

1.

(gender mainstreaming)

2.

2.1.

2.2.

2.3.

2.4.

1.



*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

3.

/

4.